

УТВЪРДИЛ: /П/

ЕЛИСАВЕТА ЧЕРВЕНКОВА
ДИРЕКТОР

П Р А В И Л А

ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ПРИСЪСТВЕНО ОБУЧЕНИЕ В ОУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ С. ТРИВОДИЦИ, В УСЛОВИЯТА НА ИЗВЪНРЕДНА ЕПИДЕМИОЛОГИЧНА ОБСТАНОВКА – COVID-19 2020/2021 Г.

Здравето и защитата на децата, учениците и педагогическите специалисти са от първостепенно значение при организирането и провеждането на дейностите в училище.

Всички участници в образователния процес следва да спазват стриктно изискванията наложени в настоящите Правила и да носят отговорност за своето здраве, както и за здравето на околните.

І. ОБЩА ЧАСТ

Симптомите на COVID- 19 се различават от тези при сезонния човешки грип. Поради това е необходимо самонаблюдение за поява на симптоми:

Типичните: Треска (висока температура)

Кашлица

Задух

Заболяването COVID-19 обикновено протича с грипоподобни симптоми, включително треска и кашлица. При някои пациенти – особено в напреднала възраст и с други хронични заболявания – симптомите могат да се развият в пневмония, със стягане и болки в гърдите и недостиг на въздух (задух).

Обикновено инфекцията първо започва с треска, последвана от суха кашлица. След около средно седмица при някои пациенти настъпва и задух, заради който 20% от болните ще потърсят болнично лечение.

COVID-19 рядко причинява хрема, кихане или болки в гърлото (тези симптоми са наблюдавани само при около 5% от пациентите). Болки в гърлото, кихане и запушен нос са най-често признаци на обикновена настинка, дължаща се на риновируси, респираторно-синцитиални и други вируси.

Въз основа на изследваните потвърдени случаи на COVID-19, са изведени следните данни:

80, 9% от инфекциите са леки (с грипоподобни симптоми) и пациентите могат да се възстановят у дома без усложнения.

13, 8% са тежки, с развитие на пневмония и задух.

4, 7% от инфектираните са критични с картина на дихателна недостатъчност, септичен шок и мултиорганна недостатъчност.

В около 2% от съобщените случаи вирусът е причинил фатален край.

Рискът от смърт се увеличава при по-възрастните.

Сравнително малко случаи се наблюдават сред децата.

Съществуващите заболявания, които излагат пациентите на по-висок риск, са:

- сърдечно-съдови заболявания
- диабет
- хронична респираторна болест
- хипертония

Въпреки това, някои иначе здрави хора развиват тежка форма на пневмония, след като са заразени от вируса. Причината за това се изследва, като е възможно свръхреакция на имунната система да е отговорна за тежкото протичане и фаталния край.

Колко дълго траят симптомите?

Използвайки налични лабораторно потвърдени случаи, средното време от появата на симптомите до клиничното възстановяване е:

Леки случаи: приблизително 2 седмици

Тежко или критично заболяване: 3 – 6 седмици

Време от началото на развитието на тежко заболяване (включително хипоксия): 1 седмица

II. МЕРКИ

Заразяването на повърхности, докосвани от ученици учители и служители, е един от основните пътища на разпространение на заразата от COVID-19.

1. По отношение на материалната база

Цвета Вагашева, старши учител начален етап и отговорно лице за организация и спазване на правилата във връзка с епидемиологична обстановка, до 5 дни преди започване на учебната година изготвя графици за дейността на обслужващия персонал и за почистване на сградите, които представя на директора за утвърждаване.

По време на провеждане на учебните часове се осъществяват засилени противоепидемични мерки в работните и санитарните помещения, както и в коридорите, в т.ч. дезинфекция, проветряване и недопускане на хора с прояви на симптоми на остро респираторно заболяване. Осигуряват се необходимите материали за спазване на здравните изисквания - маски/шлемове, дезинфектанти за ръце и повърхности с вирусцидно или частично/ограничено вирусцидно действие, течен сапун, хартия за подсушаване на ръцете, алкохолни влажни кърпички, продукти за почистване, ръкавици и др.). На входовете на двете сгради на ОУ „Васил Левски” се поставят стелки, които се напояват с дезинфектант сутрин и обед, а при горещо време на 3 часа по преценка на обслужващия персонал.

Дезинфектанти се разполагат във всяка тоалетна и на входовете на всяка от сградите на ОУ „Васил Левски“. Във всеки санитарен възел трябва да има постоянно течен сапун и топла вода за миене на ръцете през междучасието. Дезинфектанти се разполагат във всяка класна стая върху бюрото на преподавателя.

Засилена дезинфекция на бюра (чинове, бели дъски и маси) и предметите (телефони, клавиатури), санитарните възли, дръжките на вратите, бюрата, чиновете, масите и всички често докосвани повърхности и санитарни помещения минимум 4 пъти на ден, като първият път е сутрин преди започване на учебните занятия, вторият път е през голямото междучасие, 3 път преди началото на ЦОУД, а последния в края на работното време за съответната класна стая. Дезинфекции се правят и при поискване, както и при замърсяване.

Учебните стаи са с постоянно отворени прозорци, като се обръща специално внимание на кабинетите, учителската стая, компютърен кабинет, в който повърхностите, мишките, клавиатурите се дезинфекцират във всяко междучасие след провеждане на учебен час в него. Тоалетните се почистват с почистващи препарати и се дезинфекцират поне 3 пъти дневно.

Сутрин подходите към стълбищата за вход в училищните сгради се навлажняват с дезинфектант с преносими пръскачки.

Всяка сутрин дежурният учител във всяка от двете сгради извършва медицински филтър на учениците – измерване на температурата, ползване на стелката и дезинфекциране на ръцете на всеки ученик.

Дежурният учител следи за реда в санитарните възли по време на междучасията, следи за спазването на личната хигиена на учениците /измиване на ръце и дезинфекция/ след ползване на санитарните възли и дистанцията между тях.

Отговорници по дейностите от т.1 – помощен персонал и дежурни учители за деня.

2. По отношение съблюдаване на лична хигиена и на лични предпазни средства на работещите и учещите в училище.

Всички класни ръководители и учители ЦОУД изготвят график на учебните занятия, в който съблюдават следните изисквания:

- минимално допирни точки (засичане) на паралелките в коридора;
- по възможност обединяване на часове в модули при един учител (напр. двойка часове по БЕЛ, ИИ, ...), където е възможно;
- носене на лични предпазни средства /маски, шлемове/ в закритите части на учебната сграда и столова /освен при хранене/ от всички учители и ученици, в това число и за външните на училището лица.

Носенето на маска или шлем в класните стаи и другите учебни помещения (класни стаи, учителска стая) е задължително за учителите, които преподават на ученици от повече от една паралелка/клас/етап, в зависимост от прилагания в училището модел на дистанциране (между паралелки/класове/етапи). При учители, които преподават само в една паралелка носенето на защитна маска/шлем е по тяхно желание;

Носенето на маска или шлем в класната стая от учениците е по желание.

Ползването на маска в коридорите и санитарните възли от учениците е задължително.

Ползването на маска в двора на училището е препоръчително при по-големи групи.

Маските за учениците се осигуряват техните родители. Училището осигурява маски в случаите, когато учениците нямат такива или не са подходящи за ползване, а за учителите - маски или шлемове.

В сградата и в двора на училището не се допускат родители, с изключение на родителите на първокласниците, които се допускат в двора, но не и в сградата на училището.

Влизането на децата и учениците в сградата на училището се извършва по предварително оповестен график и след проведен медицински филтър. С цел спазване на физическа дистанция между децата и учениците в училище ще се влиза в сега съществуващите т.нар. главни входове.

На входа в началото на учебните занятия задължително присъства дежурен учител, като работата му се подпомага от учителите, които влизат в първия учебен час и могат да му подадат обратна информация за общото състояние на учениците.

При провеждането на учебните часове и на заниманията по интереси в класните стаи се осигурява, при възможност, отстояние от 1,5 метра между присъстващите. Всеки клас се установява в отделна класна стая.

Всеки учебен час да започва с 5-минутен разговор с учениците за спазване на правила за строга лична хигиена. Да посъветват учениците да избягват местата, където обикновено има много хора, да избягват физически контакт с другите ученици и педагогическите специалисти от отделните класове. Ако развият дори лека настинка или слаба висока температура (над 37,3 градуса), трябва да си останат у дома и да се изолират от други хора. Това означава да избягват близък контакт (един метър или по-малко) с други хора, включително членове на семейството. Трябва също да се обадят по телефона на личния си лекар или на местната здравна служба и да им предоставят информация за това какви са симптомите и с кого са се срещали.

Максимално се ограничава движението на ученици и учители в урока – движения на учителя за контрол и подпомагане на учениците, изпитване „на дъската“, отговаряне прав ...

Преимуществено, при възможност и при подходящи климатични условия се организират изнесени класни стаи в двора на училището. Отстоянието от 1,5 метра между присъстващите да се съблюдава както от учениците, така и от служителите в училище.

Училищният двор е разделен на зони, определени за всеки един клас.

Учителят по време на учебния час отваря поне едни от прозорците, а лицата, които отговарят за хигиената в сградата, проветряват всички помещения често за поне 10 мин - сутрин, преди пристигане на учениците, при почистване на помещенията и в края на работния ден.

Използване на един учебен чин от един ученик и разполагане на местата за сядане на учениците шахматно, където е приложимо /паралелки с по-малко ученици и по-големи класни стаи/.

При обедното хранене на учениците от 1. клас се съблюдават всички мерки за дистанция между учениците и хигиена и дезинфекция на помещението за хранене, а именно:

- преди хранене се съблюдава за хигиената и дезинфекцията на учениците.
 - Преди хранене се проветрява помещението, измиват и дезинфекцират всички повърхности.
 - След хранене се проветрява помещението, почиства, измиват се и се дезинфекцират всички повърхности.
 - Всички маси и столове при възможност да бъдат на поне 1 метър разстояние.
- При учениците от 2-4. клас се съблюдават всички мерки за дистанция между учениците, хигиена и дезинфекция при раздаване на закуска, плод и мляко от медицинското лице в класните стаи, а именно:
- Преди раздаване на храната се съблюдава за хигиената и дезинфекцията на учениците.
 - Следи се за спазване на дистанция между тях.

Всички хранения ще бъдат извършвани без да има смесване на паралелките при засилени мерки за хигиена , дезинфекция и дистанция между учениците.

В случай на съмнение за заболял ученик в двете сгради на училището са подготвени две стаи, предназначени за изчакване на родител.

- В голямата сграда – свободната стая в ляво от входа.
- В малката сграда – стаята на медицинското лице.

Отговорници по дейностите от т.2 – Всички учители и помощен персонал.

3. По отношение на комуникацията с родителите и преминаване на дистанционно обучение при констатиран случай на зараза в паралелка или учител в училище.

Класните ръководители чрез е-мейл, телефон или чрез онлайн-социалните групи за общуване да информира родителите с настоящите Правила, и с действията, които следва да се предприемат в случай ,че се установи заразяване в паралелката.

Родителите не водят детето си в училище, ако забележат признаци на заболяване и/или повишена телесна температура и за това уведомява класния ръководител.

Родителите подкрепят усилията на училището за спазване на правилника, хигиенно и психично здраве на детето си;

Родителите организират незабавното вземане на детето си в случаите, когато бъдат уведомени, че то проявява признаци на грипоподобно заболяване;

В случай на установен положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик, родителите информират незабавно директора на училището.

Родителите придружават детето си само до институцията, без да влизат в двора и в сградата, освен ако не бъдат помолени за това, но в този случай стриктно спазват изискванията за хигиена на ръцете, дихателен етикет и физическа дистанция;

Родителите осигуряват поне два броя маски на детето си и уведомяват класния ръководител, че детето трябва да е постоянно с маска (да не я сваля по време на урока), в случай че носенето на маска е по препоръка на лекуващия/личния лекар на детето.

В сградата се допускат само външни лица и родители, които имат нужда от административна помощ и които носят лични предпазни средства – маска.

Административни услуги няма да се предоставят на лица, които не отговарят на разпоредбите на тези Правила.

4. По отношение на провеждане обучение в електронна среда от разстояние (ОЕСР) на ученик или паралелка при карантина.

При съмнения за грипоподобно заболяване по време на учебни занятия в училище, учителят или самият ученик незабавно уведомява класния ръководител, а той от своя страна уведомява директора. Класният ръководител уведомява родителите на ученика, а самият той се поставя в изолация в определените за целта стаи. *Прилага се протокол № 1 към настоящите Правила.*

При докладване на заболяване, за което е необходимо карантиниране на ученик/паралелка, директорът, класния ръководител, учителите преподаващи на ученика/паралелката съвместно с родителите, съгласуват формата, начина и времето на провеждане обучение в електронна среда от разстояние (ОЕСР) съгласно ЗПУО. *Прилага се протокол № 2 към настоящите Правила.*

Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик се допуска и по здравословни причини в случаите, ако отсъствието му е за период до 30 дни, когато има желание, разполага с необходимите технически и технологични възможности и физическото му състояние позволява да се включи в уроци заедно със съучениците си ученикът наблюдава, без обаче да може да участва активно в урока.

Учителят осъществява двупосочно педагогическо взаимодействие само с учениците в реалната класна стая (включването на ученик чрез виртуална връзка не пречи на учителя да осъществи пълноценно педагогическо взаимодействие с учениците в реалната класна стая).

Ученикът не подлежи на оценяване. Формата на обучение на такъв ученик не се променя и остава дневна.

Тази възможност за компенсаторно обучение се осъществява чрез камера и микрофон на или свързано с електронно устройство. Камерата в класната стая задължително е насочена към учебната дъска и/или към учителя, но не и към учениците.

В допълнение на общо основание на такъв ученик училището може да предостави консултации и обща подкрепа за преодоляване на образователни дефицити.

Към обучение в електронна среда от разстояние може да премине и отделен ученик, който е карантиниран по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на член от домакинството му.

За ученик/клас преминал на дистанционно обучение задължително се предвиждат консултации с учител.

5. По отношение на поставяне на учители под карантина.

В случаите на отстраняване от работа на начален учител поради положителен резултат от PCR тест учениците от паралелката продължават обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание със заместващ учител за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.

В случаите на отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка, поради положителен резултат от PCR тест, при осъществяван близък контакт на учителя с ученици от повече паралелки, учениците от всички тези паралелки преминават към ОЕСР за времето на карантината, след което се завръщат обратно в училище. При спазени изисквания за осъществена дистанция с учениците обучението на учениците продължава присъствено в училище със заместващ учител.

При обявяване от компетентните органи в населеното място, региона или страната на извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства учениците в училищата съответно на населеното място, региона или цялата страна преминават към ОЕСР

за срока на извънредната обстановка или на извънредните и непредвидени обстоятелства, след което се завръщат обратно в училище.

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Педагогическите специалисти, медицинският специалист и непедагогическият персонал се запознават се срещу подпис с настоящите Правила.

Директорът инструктира непедагогическият персонал всеки понеделник с напомняне за спазване на изискванията за хигиена в училище и се докладват слаби места в организацията, за които да се предприемат мерки за отстраняване.

Оперативните съвещания с учителите се провеждат най-малко един път седмично, като директорът решава тяхната форма.

ПОВЕДЕНИЕ ПРИ СЪМНЕНИЕ ИЛИ СЛУЧАЙ НА COVID-19 В УЧИЛИЩЕТО

А. При наличие на един или повече симптоми при ученик (*повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.*):

Първоначално поведение

Ученикът се изолира незабавно.

Поставя му се маска, съобразена с възрастта му.

Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците и се изисква да вземат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).

На родителите/настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват - да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за коронавирус.

След като ученикът напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.

Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

След отстраняване на заразения ученик и съучениците му се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което стаята/помещенията може да се използват за учебни занятия.

Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

Б. При наличие на един или повече симптоми при възрастен (*повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.*):

Първоначално поведение

Лицето незабавно се изолира и му се предоставя маска, която да постави на лицето си, ако връщането у дома не е възможно в същия момент.

Избягва се физически контакт с други лица.

При възможност използва личен транспорт за придвижване.

Осъществява консултация с личния си лекар за преценка на състоянието му и за последващи действия, в т.ч. и за решение дали е нужно да се направи тест.

След като лицето напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.

Лицето се допуска отново на работа в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здраво и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на възрастен човек, незабавно се информира директорът на училището, който уведомява РЗИ и предоставя списък с контактните на лицето учители и ученици в следва указанията на РЗИ.

Информират се родителите на учениците, които са били в контакт с лицето.

Лицето информира директора на училището, който незабавно се свързва със съответната РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в училището и в семейството и в зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолацията в конкретния случай.

Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с учителите и учениците, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ.

Учениците от паралелката в начален курс, на които учителят е класен ръководител - родителите/настойниците се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.

Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомен носител на COVID-19 - от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.

Всички контактни лица се инструктират за провеждане на наблюдение по време на домашната карантина за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и за навременно уведомяване на личните лекари и на РЗИ.

След отстраняване на заразено лице се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на повърхностите в класните стаи, помещенията и предметите, до които е имало контакт лицето в последните 48 часа, след което класните стаи и другите помещения може да се използват за учебни занятия или други цели.

Осигурява се психологическа подкрепа.

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИТЕ МЕРКИ ЗА ПЛАВНО ПРЕМИНАВАНЕ ОТ ПРИСЪСТВЕНО ОБУЧЕНИЕ КЪМ ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА ОТ РАЗСТОЯНИЕ (ОЕСР)

Електронната среда се избира да даде най-голяма сигурност за защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда.

Избор на платформа за осъществяване на обучението и комуникацията, като се прилага следният приоритетен ред:

Използване на единна платформа за цялото училище;

Ориентиране към общи, познати и използвани до момента платформи и приложения от учителите и учениците в съответния випуск;

Синхронизиране на използваните от различните учители платформи.

Избор на начин за осъществяване на обучението и комуникацията:

Синхронно ОЕСР (поставят се отсъствия и оценки);

Асинхронно ОЕСР (не се поставят отсъствия, но в процеса на оценяване се отчитат участието и ангажираността на ученика);

Редуване на синхронно и асинхронно ОЕСР (отсъствия се поставят само за часовете на синхронно ОЕСР);

Алтернативни начини, в т.ч. чрез предоставяне на материали на хартия (възможно е и оценяване).

Определяне на Екип за подкрепа при осъществяването на ОЕСР и на Организационен екип.

Разработване на алтернативни седмични разписания за прилагане в случаите, когато учениците от повече от една паралелка са поставени под карантина . Изготвяне на списък със заместващи учители и на учители, които имат умения и възможности да осъществяват ОЕСР (в т.ч. студенти от висшите училища, обучавани за учители)

Спазват се изискванията на ЗПУО обучение в електронна среда от разстояние.

Допълнение към ВПРЗ

Чл.1 (1) При организирането и провеждането на обучение в електронна среда от разстояние (ОЕСР) в рамките на уговорената продължителност на работното време (8 часа), за отчитане на деня като работен учителят трябва да има поне 5 астрономически часа работа, свързана с осъществяване на обучението, или поне 25 астрономически часа седмично (5 часа среднодневно) при работна седмица от 5 работни дни. За дните, отчетени като работни, се дължат уговорените възнаграждения съгласно колективен трудов договор и настоящите правила за работна заплата.

(2) При намалена продължителност на работното време изискването се прилага пропорционално.

Допълнение към ПВТР

IV. РАБОТА НА УЧИЛИЩЕТО В УСЛОВИЯ НА ЕПИДЕМИОЛОГИЧНА ОБСТАНОВКА.

Чл. 1. 1. В условията на епидемия, обявена от оторизираните за това институции, училището изпълнява наложените правила и ограничения като създава свой ред за пропускателен режим, организация на учебния процес и обслужването на гражданите.

2. Обстоятелствата по т.1 се определят със заповед на директора, в правилника за безопасни условия на труд или в друг нарочен документ - правилник, наредба, указание...

Чл. 2. Организирането и провеждането на обучение в електронна среда от разстояние (ОЕСР) се извършват от учителите в рамките на уговорената продължителност на работното време, като при нормална продължителност на работното време за отчитане на деня като работен учителят трябва да има поне 5 астрономически часа работа, свързана с осъществяване на обучението, или поне 25 астрономически часа седмично (5 часа среднодневно) при работна седмица от 5 работни дни. За дните, отчетени като работни, се дължат уговорените възнаграждения съгласно колективен трудов договор и/или вътрешни правила за работна заплата. При намалена продължителност на работното време изискването се прилага пропорционално.

ЗАПОЗНАТИ С ПРАВИЛАТА:

№ по ред	Име и фамилия	Заемана длъжност	Подпис на лицето
1.	Петя Каранлъкова	ст.учител нач. етап	
2.	Цвета Вагашева	ст.учител нач. етап	
3.	Наташа Папазова - Тинова	ст.учител нач. етап	
4.	Диана Стойнова	ст.учител нач. етап	
5.	Парашкева Аврамова	учител прог. етап	
6.	Албена Кискинова	учител прог. етап	
7.	Красимира Сотирова	ст.учител прог. етап	
8.	Стоил Ганчев	ст.учител прог. етап	
9.	Юлия Петрова	учител прог. етап	
10.	Христина Динчева	учител нач.. етап - ЦДО	
11.	Ралица Димитрова	учител нач.. етап - ЦДО	
12.	Галина Янакиева	счетоводител	
13.	Нонка Гиздова	чистач	
14.	Илинка Стоянова	чистач	
15.	Ангел Ангелов	раб. поддръжка	
16.	Любка Дачева	образователен медиатор	

